



S'APPROPRIER LES ENJEUX SOCIO-ÉCOLOGIQUES ET PASSER À L'ACTION (E-LEARNING)



ENJEUX SOCIO-ÉCOLOGIQUES

opéré par

INSA
VALOR

S'approprier les enjeux socio-écologiques à son rythme et identifier les leviers d'actions sur son « terrain de jeu ».



E-learning
Entièrement distanciel



2 heures



À tous moments



Nous consulter

Une formation entièrement adaptable aux contraintes organisationnelles de votre équipe (module 100% autonome)

Une vue d'ensemble des concepts scientifiques à connaître pour comprendre la crise écologique

Des leviers d'action concrets pour engager vos équipes dans le changement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir l'Anthropocène en donnant des exemples d'activités humaines qui transforment durablement la planète ;
- Définir les neuf limites planétaires et identifier les conséquences de leur dépassement ;
- Expliquer l'urgence d'interroger nos modèles de société pour préserver la vie sur Terre et l'avenir des générations futures ;
- Identifier les leviers d'actions à activer pour participer concrètement à la transition socio-écologique.

PUBLIC CIBLE

Tout public.

PRÉREQUIS

Aucun.

FORMATEURS

Module e-learning autonome pour diffusion sur la plateforme de formation du Collège d'ingénierie ou sur votre plateforme interne.

Support technique inclus.

ACCESSIBILITÉ

Cette formation est handi-accessible. Contactez-nous !

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

- Évaluation des acquis tout au long de la formation sous la forme de quiz.
- Évaluation de la satisfaction des apprenants en fin de formation.

CONTENU

Séquence 1 : Bienvenue en Anthropocène

- Les données de la Grande Accélération ;
- La définition de l'Anthropocène comme nouvelle époque géologique ;
- Des exemples concrets d'impacts des activités humaines sur le système Terre ;

Séquence 2 : Le cadre des neuf limites planétaires

- Présentation des neuf limites planétaires et des conséquences de leur dépassement ;
- Illustration de la gravité de la situation (caractère systémique et irréversible) ;
- Les pays riches comme premiers contributeurs à la crise écologique ;

Séquence 3 : Habiter durablement la planète

- Le concept de développement durable et ses limites ;
- Le donut de Kate Raworth et le concept de « durabilité forte » comme réponses aux limites du développement durable ;
- Les liens entre crise écologique et inégalités de développement ;

Séquence 4 : Passer à l'action

- 5 leviers d'action à mettre en œuvre dans son quotidien à titre personnel ;
- 5 leviers d'action à mettre en œuvre pour faire bouger les lignes dans son activité professionnelle ;
- 5 leviers d'action à mettre en œuvre pour adapter, voire transformer, son entreprise avec des témoignages de dirigeants engagés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Activités en e-learning, entièrement à distance, asynchrones.
- Activités dans des formats variés et interactifs pour maintenir l'attention des stagiaires (vidéos, lecture, témoignages, quiz formatif...)

OPTIONNEL

De nombreuses modalités pédagogiques peuvent venir compléter ce module : tutorat pédagogique, conférences scientifiques en amont et en aval de la formation, ateliers en présentiel ou en distanciel synchrone.



aurelie.debia@college-ingenierie.fr | 04 72 43 80 89