



CONDUIRE EFFICACEMENT LE CHANGEMENT ENVIRONNEMENTAL EN ACTIVANT LES LEVIERS STRATÉGIQUES ET HUMAINS

opéré par

INSA
VALOR

Piloter le changement organisationnel aligné sur la stratégie environnementale de l'organisation et le décliner en plan d'action opérationnel.



Villeurbanne
100 % présentiel



2 jours
14 heures



6 et 7 octobre 2026
INTRA possible



1 650 € H.T. / pers
INTER entreprise

Mises en pratique des outils avec un cas d'entreprise fictif transférable à des situations réelles : leviers concrets d'action et un plan opérationnel applicable à votre contexte terrain.

Retour sur son propre fonctionnement : prise de hauteur sur son mode de communication : forces, besoins, limites

Boîte à outils opérationnels : feuille de route dédiée au changement, questionnaire de préparation au changement, REX, témoignages vidéo.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser un projet de changement afin d'identifier les facteurs de succès, les causes d'échec et les résistances associées.
- Évaluer la pertinence des postures managériales et des stratégies d'influence.
- Expliquer les mécanismes psychologiques du changement dans un contexte de transformation environnementale.
- Elaborer une feuille de route adaptée au niveau de maturité de l'organisation.
- Identifier son profil de communication et cartographier les parties prenantes

PUBLIC CIBLE

- Managers / chefs de projets transformation / conduite du changement
- Directeur / responsables RSE
- Dirigeants souhaitant impulser une démarche durable dans leur entreprise et mieux comprendre les étapes, leviers et obstacles

PRÉREQUIS

Mener ou être amené à piloter un projet de changement en intégrant les enjeux de la stratégie environnementale de l'entreprise.

FORMATEURS

- Alumni INSA avec doubles compétences techniques et soft skills
- Expertes en gestion de projet de transformation
- 20 ans d'expérience professionnelle en industrie sur des postes de direction
- Intervenantes certifiées DISC® et ADKAR® de PROSCI

MODALITÉS & MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Une auto-évaluation pré / post formation est prévue : chaque participant complètera une grille identique en début et fin de formation pour permettre de renforcer sa réflexion personnelle, prendre conscience de son niveau de compétences initiales, d'identifier ses points forts et axes de progrès, et de suivre sa propre évolution tout au long de la formation.
- Alternance d'échanges, de partage d'expérience et prise de hauteur en « CODEV » + témoignages vidéo
- Nombreuses mises en situation pour expérimenter les outils et identifier les limites au sein d'une entreprise fictive (transposable en situation réelle).

CONTENU

Jour 1 : Préparer le changement

- Psychologie du changement et posture managériale : Définir ce qu'est un changement dans l'univers professionnel
 - Appréhender la posture managériale à l'aide du modèle ADKAR
 - Stratégie et organisation : écrire sa feuille de route : étude de cas et atelier Codev pour aider à la prise de hauteur
- > Pédagogie par l'erreur pour : tester les limites, comprendre ses propres mécanismes et identifier les points d'amélioration

Jour 2 : Stratégies d'influence

- Pitcher sa feuille de route
 - Adapter son discours : connaissance de son mode de communication DISC
 - Cartographier les parties prenantes
 - Anticiper et répondre à la résistance aux changements
 - Nos biais cognitifs qui impactent la perception
- > Mises en situation d'influence : CODIR, sponsor et résistances au changement du terrain

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Pour mesurer la progression et l'acquisition des compétences du stagiaire la formation prévoit :

Évaluation formative (pendant la formation) :

- La validation de la compréhension du stagiaire par le formateur est opérée au fur et à mesure de la session par des alternances de contenus théoriques, autoévaluations, exercices et jeux de rôle, ce qui permettra aux stagiaires de s'approprier progressivement les outils et méthodes.

Évaluation sommative (fin de formation)

- Restitution orale individuelle : présentation évaluée à l'aide d'une grille de critères alignée sur les objectifs pédagogiques, permettant de mesurer les compétences d'analyse et de mise en pratique.
- Questionnaire de fin de formation : questionnaire structuré par objectif pédagogique, permettant de vérifier l'acquisition des connaissances et la compréhension des concepts clés.

ACCESSIBILITÉ

Cette formation est handi-accessible.
Contactez-nous !

