



OPTIMISER ET DÉFINIR UN NOUVEAU PROCESSUS INDUSTRIEL POUR CRÉER PLUS DE VALEUR, AVEC MOINS DE RESSOURCES ET SANS GASPILLAGE



MANAGEMENT DE PROJET, DU
CHANGEMENT ET INNOVATION

opéré par

INSA
VALOR

Savoir concrètement identifier un fonctionnement actuel de processus industriel (management visuel de processus) et acquérir les outils opérationnels du lean & green pour le transformer



Villeurbanne
100 % présentiel



2 jours



26 et 27 janvier 2027
INTRA possible



1 450 € H.T. / pers
INTER entreprise

Retours d'expériences : bonnes pratiques et pièges à éviter

Des outils éprouvés du lean management : Cartographie des flux de valeur ; **VSM et processus cible** ; **VSD** appliqués aux transitions écologique ; **lean & green** ; création de scénarios

Possibilité de développer un format intra avec cas d'entreprise

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser et cartographier un processus industriel ainsi que les flux de matières, d'énergie et d'information afin d'identifier les leviers de performance et de réduction des impacts environnementaux.
- Évaluer et hiérarchiser les leviers de transformation en intégrant les risques, les indicateurs de performance environnementale, les contraintes budgétaires, les impacts organisationnels et les compétences requises.
- Arbitrer entre différents scénarios d'évolution en fonction des objectifs stratégiques, opérationnels et de transition écologique de l'organisation.
- Concevoir une cartographie cible des processus et des flux dans une logique Lean & Green.
- Construire une feuille de route opérationnelle en tenant compte des spécificités de son organisation et la présenter à un codir ou instance exécutive

PUBLIC CIBLE

- Managers / chefs de projets transformation / conduite du changement
- Directeur / responsables RSE
- Dirigeants souhaitant impulser une démarche durable dans leur entreprise et mieux comprendre les étapes, leviers et obstacles

PRÉREQUIS

- Bonne connaissance des processus industriels
- Connaître la stratégie et objectifs de transformation de mon organisation

FORMATEURS

- Alumni INSA avec doubles compétences techniques et soft skills
- Expertes en gestion de projet de transformation
- 20 ans d'expérience professionnelle en industrie sur des postes de direction
- Intervenantes certifiées DISC® et ADKAR® de PROSCI

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cas d'étude
- Formation-action : construction d'une cartographie avant et après

CONTENU

Jour 1 : contextualisation et état des lieux de l'existant pour engager une transformation durable

Partie 1 : contextualisation

- Quelles clés de succès et freins pour définir un nouveau flux
- Identifier les enjeux environnementaux, organisationnels et économiques liés à l'évolution des flux de valeur

Partie 2 : Etat des lieux

- Créer une cartographie des flux de valeur à partir d'un cas d'étude (VSM) en intégrant les dimensions opérationnelles et environnementales.
- Mettre en évidence les difficultés liées à la mesure de la performance environnementale : disponibilité, qualité et fiabilité des données et des indicateurs.

Jour 2 : Créer la nouvelle vision du processus, sa feuille de route associée et la pitcher

Partie 3

- Identifier les points forts et les leviers de croissance ou axes de progrès : impacts et risques
- Identifier plusieurs scénarios de transformation possibles : point fort / point négatifs de chacun
- Comparer plusieurs scénarios selon des critères de valeur créée, d'effort de mise en œuvre et d'impact environnemental (matrice gains/efforts).
- Cartographier les nouveaux flux de valeurs adaptés (VSD)

Partie 4

- Ecrire une feuille de route macro pour la mise en œuvre
- Pitcher la feuille de route devant un CODIR

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Pour mesurer la progression et l'acquisition des compétences du stagiaire la formation prévoit :

- Évaluation formative (pendant la formation)
- La validation de la compréhension du stagiaire par le formateur est opérée au fur et à mesure de la session par des alternances de contenus théoriques, autoévaluations, exercices et jeux de rôle, ce qui permettra aux stagiaires de s'approprier progressivement les outils et méthodes.

Évaluation sommative (fin de formation)

- Restitution orale individuelle : présentation évaluée à l'aide d'une grille de critères alignée sur les objectifs pédagogiques, permettant de mesurer les compétences d'analyse et de mise en pratique.
- Questionnaire de fin de formation : questionnaire structuré par objectif pédagogique, permettant de vérifier l'acquisition des connaissances et la compréhension des concepts clés.

ACCESSIBILITÉ

Cette formation est handi-accessible.
Contactez-nous !



aurelie.debia@college-ingenierie.fr | 04 72 43 80 89