



CONDUIRE UNE ETUDE ECONOMIQUE ET FINANCIERE D'UN PROJET DE DECARBONATION INDUSTRIELLE

ETAT DE L'ART ET NOUVEAUX
FONCTIONNEMENTS

opéré par
**INSA
VALOR**

Conduire l'étude économique et financière complète d'un projet énergétique jusqu'à la présenter en Direction pour une prise de décision



Villeurbanne
100 % présentiel



3 jours
24 heures



1, 2 et 10 juin 2027
INTRA possible



2400 € H.T. / pers.
INTER entreprise

Approche pédagogique agile : comprendre des concepts académiques et exercer son sens critique et son autonomie

Alternance d'apports théoriques et de mise en pratique au travers d'un cas « fil rouge » tout au long de la formation

Travail individuel et en groupe, pour stimuler la coopération et valoriser les expériences des stagiaires

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Chiffrer le coût d'un projet par la traduction des données techniques en données financières.
- Élaborer un plan de financement et d'investissement durable à court moyen et long terme, suivant les sources de financements choisies
- Mesurer la robustesse économique du projet suivant les options de financement et l'étude des risques et contraintes opérationnelles et techniques du projet,
- Intégrer le projet dans la stratégie plus large d'une entreprise : contrôle budgétaire, affectation de charges indirectes, mise à jour des objectifs et des moyens
- Prioriser et décider : hiérarchiser les projets, définir et négocier une stratégie de financement de projets optimale suivant les objectifs de l'entreprise

PUBLIC CIBLE

La formation s'adresse à des profils de managers dans le domaine de l'industrie / de l'énergie dont l'exercice de l'expertise métier (technique, commerciale) implique des décisions financières qu'ils maîtrisent peu ou pas assez. Par exemple : Analyste / Chef de projet : profil technique – toute expérience, Manager non-financier : responsable de centre de profit / centre de coûts, responsable commercial (projets industriels), Responsable fonction support dans entreprise énergétique : maintenance, qualité, administratif et légal, etc.

PRÉREQUIS

Les stagiaires doivent avoir accès à un ordinateur disposant d'un tableur (type « Excel »). Une certaine familiarité avec cet outil serait un avantage.

FORMATEURS

Consultant spécialiste du domaine.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les séances d'apports théoriques animées par le formateur mettront en avant les notions essentielles nécessaires de finance, comptabilité et mathématiques afin que les stagiaires les assimilent et puissent les mettre immédiatement en application lors des séances de simulation. Les séances de simulation s'organiseront par un travail en équipes (4 à 6 stagiaires) encadré par le formateur. Les supports de session seront disponibles sous format numérique et papier au début de chaque séance pour favoriser l'assimilation et la prise de note.

Les équipes travailleront avec l'aide d'un tableur (type Excel).

ACCESSIBILITÉ

Cette formation est handi-accessible. Contactez-nous !

CONTENU

1) Modélisation financière d'un projet énergétique

- Introduction à la finance et à la rentabilité
- Simulation : établissement d'un plan d'exploitation prévisionnel pour un projet énergétique
- Gestion de trésorerie
- Simulation : établissement d'un plan de trésorerie prévisionnel pour un projet énergétique

2) Evaluation d'un projet : analyse, rentabilité et variabilité

- Rentabilité d'un projet
- Simulation : évaluation de la rentabilité d'un projet suivant deux scénarios de financement, analyse comparative
- Comptabilité analytique et études de variabilité
- Simulation : mise en œuvre d'éléments de comptabilité analytique (charges directes / indirectes, clés de répartition) et analyse des impacts de variations opérationnelles sur la rentabilité de projet (indice de confiance)

3) Intégration à la stratégie d'entreprise

- Contrôle de gestion et suivi budgétaire
- Sources et stratégie de financement des entreprises
- Simulation : priorisation de projets, dimensionnement et sources de financement d'entreprise, négociation de financements

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

- Evaluation réalisée par le stagiaire en fin de formation pour évaluer ses acquis techniques sous forme d'étude de cas
- 93.4% des apprenants ont acquis la compétence principale visée.
- Résultat obtenu pour 100 participants évalués ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années.
- Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)
- Le niveau de satisfaction globale est évalué à 4.4/5 par les participants.
- Évaluations réalisées auprès des 238 participants ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années.



aurelie.debia@college-ingenierie.fr | 04 72 43 80 89