



PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE RÉELLE DES BÂTIMENTS EN EXPLOITATION À DESTINATION DES DÉCIDEURS ET DIRIGEANTS



opéré par



Adapter les pratiques de pilotage de projet en fonction des enjeux et des critères de décision propres à chaque phase du cycle de vie d'un projet bâtiment, de la programmation à l'exploitation.



Vaulx-en-Velin
100 % présentiel



1 jour
7 heures



18 février 2027
INTRA possible



950 € / pers.
Net de TVA
INTER entreprise

Exercices pratiques et études de cas permettant aux apprenants de tester immédiatement les concepts appris

Formation atelier

Un support de cours sera remis à chacun des participants et des exemples d'outils de pilotage des projets par la qualité

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les attentes, rôles et responsabilités des différents acteurs intervenant tout au long du cycle de vie d'un projet bâtiment.
- Analyser les enjeux techniques, réglementaires, économiques et d'usage qui influencent la performance énergétique réelle des bâtiments.
- Savoir interpréter les principaux indicateurs de performance énergétique et environnementale ainsi que les méthodes utilisées pour les construire.
- Évaluer les moyens et leviers à mobiliser aux différentes phases d'un projet pour atteindre les objectifs de qualité et de performance en exploitation.

PUBLIC CIBLE

Non experts (profils financiers, techniques, chargés de patrimoine, directions financières et générales...) au sein des MO privés, foncières, industriels, entreprises du tertiaire

PRÉREQUIS

Connaissance du secteur du bâtiment et de la construction. Outils à prévoir pour la formation : Téléphone mobile ou PC pour répondre au QCM final

FORMATEURS

Alumni INSA, formateur expert en développement de nouvelles méthodes et outils de commissioning de bâtiments, avec pour objectif de garantir la performance énergétique des bâtiments en phase d'exploitation.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

- Grâce à un questionnaire préalable, adaptation du parcours aux besoins des stagiaires
- La validation de la compréhension du stagiaire par le formateur est opérée à chaque étape du programme, par des alternances de contenus théoriques et des études de cas, ce qui permettra aux stagiaires de s'approprier progressivement les outils et méthodes.
- Une évaluation sera réalisée par le stagiaire en fin de formation, pour évaluer ses acquis techniques : évaluation finale : QCM de synthèse sur les grands principes à retenir
- Évaluation de la satisfaction des apprenants en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Cette formation est handi-accessible. Contactez-nous

CONTENU

1. Introduction à la notion de performance des bâtiments

2. Analyses historiques et contextuelles

L'évolution des pratiques dans les projets bâtiments :
- Solutions et techniques de construction / rénovation
- Contraintes réglementaires (RT, RE, décrets tertiaire et BACS)
L'évolution des technologies utilisées par les acteurs de la filière
Corrélation avec les progrès sur le plan de la productivité de la filière

3. Les séquences d'un projet bâtiment

Reconstitution de la frise des phases d'un projet bâtiment (par groupe de 3 à 4)
Identification des acteurs suivant les phases du projet : qui arrive et quand ?
Rôles et responsabilités par acteur au sujet de la performance énergétique : qui produit quoi et à quelle fin ?
Synthèse sur les séquences et responsabilité

4. Les différentes modes de contractualisation :

Exemple de formes de contractualisation des projets :
- Travaux en lots séparés,
- Travaux par Entreprise Générale,
- Contrat global : conception & réalisation par un groupement
Identification des risques pour chaque type de contractualisation : travail en duo

5. Le contexte réglementaire / présentation des grands principes

Rappel sur les approches classiques :
-L'approche réglementaire en construction neuve (RT2012 / RE2020)
-Les approches réglementaires en rénovation (Th-C-E ex)
-Le décret tertiaire,
-Le décret BACS, (building automation and control system)
Notions de base sur les indicateurs courants d'évaluation d'un projet : principes et limites
-Energie finale / énergie primaire / Cep
-Bio et performance de l'enveloppe
-ACV et bilans carbone
-Etanchéité à l'air Q4 et N50
-Le confort d'été : TIC, et les degrés-heures d'inconfort (DH)

6. Analyse de pratiques / La performance énergétique dans le processus bâtiment :

Le jeu d'acteurs et les enjeux réels ? Quel est l'objectif réel de chaque acteur (par deux)
Du bon usage des indicateurs et bilan sur les analyses de pratiques : apporter un exemple de réussite ou échec en lien avec un indicateur
Synthèse sur l'usage des indicateurs : la loi de GOODHART

7. Identification des méthodes de limitation du risque de désordre

Labels : avantages et inconvénients | Contractualisation : CPE, MPGP, ... | Autres donc commissionnement / commissioning | Synthèse sur ces méthodes : avantages ? Inconvénient ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours et ateliers en donné par un ingénieur expert en énergétique bâtiment
- Un support de cours sera remis à chacun des participants



aurelie.debia@college-ingenierie.fr | 04 72 43 80 89