



PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE RÉELLE DES BÂTIMENTS EN EXPLOITATION À DESTINATION DES ÉLUS

ETAT DE L'ART ET NOUVEAUX FONCTIONNEMENTS

opéré par



Piloter une démarche de maîtrise d'ouvrage orientée vers la performance énergétique réelle des bâtiments en s'appuyant sur des choix organisationnels, contractuels et techniques adaptés.



Vaulx-en-Velin
100 % présentiel



0,5 jour
4 heures



11 mars 2027
INTRA possible



475 € / pers.
Net de TVA
INTER entreprise

Exercices pratiques et études de cas permettant aux apprenants de tester immédiatement les concepts appris

Formation atelier

Un support de cours sera remis à chacun des participants et des exemples d'outils de pilotage des projets par la qualité

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Avoir connaissance des moyens pour analyser les écarts entre performance énergétique théorique et performance réelle des bâtiments en exploitation, en identifiant leurs causes techniques, organisationnelles et liées aux usages.
- Évaluer les rôles des acteurs, les pratiques de la filière et les dispositifs de pilotage et de contractualisation, au regard de leur impact sur la performance réelle.
- Orienter les choix de gouvernance, d'organisation et de pilotage des projets bâtiments afin de sécuriser l'atteinte des objectifs de performance énergétique sur l'ensemble du cycle de vie.

PUBLIC CIBLE

Acteurs non professionnels, élus de collectivités publiques ; dirigeants de maîtrises d'ouvrages non spécialisés

PRÉREQUIS

Connaissance du secteur du bâtiment et de la construction. Outils à prévoir pour la formation : Téléphone mobile ou PC pour répondre au QCM final

FORMATEURS

Alumni INSA, formateur expert en développement de nouvelles méthodes et outils de commissioning de bâtiments, avec pour objectif de garantir la performance énergétique des bâtiments en phase d'exploitation.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

- Grâce à un questionnaire préalable, adaptation du parcours aux besoins des stagiaires
- La validation de la compréhension du stagiaire par le formateur est opérée à chaque étape du programme, par des alternances de contenus théoriques et des études de cas, ce qui permettra aux stagiaires de s'approprier progressivement les outils et méthodes.
- Une évaluation sera réalisée par le stagiaire en fin de formation, pour évaluer ses acquis techniques : évaluation finale : QCM de synthèse sur les grands principes à retenir
- Évaluation de la satisfaction des apprenants en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ

Cette formation est handi-accessible. Contactez-nous

CONTENU

- 1. Les phases, séquences et acteurs d'un projet bâtiment**
 - Présentation de la frise des phases d'un projet bâtiment
 - Les acteurs suivant les phases du projet : rôles et responsabilités,
 - Synthèse sur les séquences, responsabilités et enjeux par rapport à la performance
- 2. Partage d'expériences sur la performance en exploitation**
 - Le coût de la non-qualité en France,
 - Les besoins de chauffage réels par rapport aux objectifs
 - Les consommations réelles par rapports aux calculs réglementaires et simulations dynamiques,
 - La qualité thermique de l'enveloppe : observation des résultats (thermographies) et analyse de pratiques,
 - L'étanchéité à l'air du bâti : la réalité et l'impact sur le confort des occupants, la qualité de l'air, la pérennité du bâti, et la performance réelle,
 - Les protections solaires et le bioclimatique : la dure réalité du réchauffement climatique,
 - Le déphasage des parois : mythe ou réalité ?
 - La régulation et le pilotage des installations : pourquoi chauffer et ventiler un bâtiment vide ?
 - Le rendement des systèmes de production : influence de l'architecture hydraulique
 - L'ECS dans le tertiaire ? Quel usage et quelle solution ?
 - Le suivi en exploitation : quels moyens et quelle méthode, pour quoi faire ?
- 3. Recensement des méthodes d'engagement de performance : retours d'expérience, impact temporel, organisationnels, et contractuel**
 - Contractualisation : CPE, MGP / coûts / bénéfices
 - Commissionnement / commissioning, approche partenariale sur la performance future en exploitation, etc.. en dépassant la loi de loi de GOODHART
 - Approche par renforcement des activités de pilotage par la MOA : programmation technique détaillée, améliorer les méthodes de DIAG, indicateurs de performance intrinsèque, implication de la MOE et pénalités en cas de non-respect, éviter les TS, etc..

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours et ateliers en donné par un ingénieur expert en énergie bâtiment
- Un support de cours sera remis à chacun des participants



aurelie.debia@college-ingenierie.fr | 04 72 43 80 89